

informator 2016



I SLO z Oddziałami Matury Międzynarodowej International Baccalaureate

Raszyńska 22
02-026 Warszawa
tel./fax (022) 668 54 52

Dyrektor:
Hanna Kobylińska
Koordynatorka IB:
Ewa Stawecka

liceum.ib@rasz.edu.pl
www.ibrasz.pl

Matura Międzynarodowa uznawana jest za najlepszy program szkolnictwa średniego. Na program składa się dwuletni kurs o charakterze przed-universyteckim, przypadający w Polsce na klasy 2 i 3 zreformowanego liceum ogólnokształcącego. Kurs taki kończy się egzaminem dojrzałości uznawanym na całym świecie i najczęściej pozwala na wybór uniwersytetu (honorującego IB) bez egzaminów wstępnych.

www.men.gov.pl

The programme aims to develop students who have excellent breadth and depth of knowledge – students who flourish physically, intellectually, emotionally and ethically. On 10 August 2015, there were 5,477 programmes being offered worldwide, across 4,267 schools. Between December 2009 and December 2014, the number of IB programmes worldwide grew by 46.35%.

www.ibo.org

SPIS TREŚCI

- kontakt** **1**
- co to jest IB?** **2**
- wybór przedmiotów** **3**
- opis przedmiotów** **4**
- klasa pre-IB** **6**
- zasady rekrutacji** **7**
- terminy i opłaty** **8**

przykłady egzaminów
na stronie internetowej
www.ibrasz.pl



Organizacja Matury Międzynarodowej (International Baccalaureate Organisation) powstała pod koniec lat sześćdziesiątych w Szwajcarii w Międzynarodowej Szkole w Genewie. Inicjatorami idei międzynarodowego nauczania i wychowania byli wywodzący się z różnych państw nauczyciele oraz pedagodzy, hołdujący idei połączenia wysokiego standardu edukacji z troską o indywidualny rozwój ucznia. Zamysł utworzenia międzynarodowej organizacji o takim programie spotkał się z poparciem i pomocą UNESCO oraz innych organizacji ONZ.

Celem wychowania i nauczania w szkołach IB jest całościowa edukacja polegająca na wyposażeniu uczniów w odpowiednią wiedzę i w umiejętność operowania nią, promowanie wzajemnego zrozumienia między narodami, a także ułatwianie uczniom geograficznej i kulturowej mobilności bez względu na przynależność narodową czy państwową.

IBO jest niezależną fundacją oświatową z siedzibą w Genewie działającą zgodnie z przepisami prawa szwajcarskiego i zarządzaną przez Radę Fundacji (Council of Foundation), w skład której wchodzi m.in. przedstawiciele rządów różnych państw (Standing Conference of Governments) oraz przedstawiciele dyrektorów szkół zrzeszonych w IBO (Standing Conference of Heads of Schools).

W roku 2015 program maturalny IB (IB DP) oferowało 2795 szkół w 143 krajach świata. Uczennice i uczniowie reprezentują ponad 150 narodowości. Przez niemal 50 lat swej działalności IBO stała się znana na całym świecie. W roku szkolnym 2015/2016 pełny program Matury Międzynarodowej jest realizowany w 39 szkołach w Polsce.

Matura Międzynarodowa (International Baccalaureate Diploma Programme) jest dwuletnim programem nauczania przedmiotów ogólnokształcących, przeznaczonym dla uczniów ostatnich dwóch lat szkoły średniej, kończącym się egzaminem maturalnym.

Ze względu na swoją strukturę, szeroki zakres tematyczny oraz system ocen program Matury Międzynarodowej jest przeznaczony dla wysoce zmotywowanych, ambitnych uczniów, którzy poza dążeniem do doskonałości w sferze dokonań akademickich czują potrzebę refleksji nad pojęciami takimi jak prawda, wiedza czy dobro, a także poszukują równowagi między aktywnością intelektualną, ekspresją twórczą, sprawnością fizyczną oraz działaniem na rzecz innych.

Oto ogólny sposób wyboru przedmiotów w IB DB (International Baccalaureate Diploma Programme), czyli w klasie drugiej i trzeciej liceum.

Należy wybrać po jednym przedmiocie z każdej z sześciu grup przedmiotowych. Zamiast przedmiotu z grupy 6. można wybrać dodatkowy przedmiot z grupy 2., 3. lub 4.

Z sześciu wybranych przedmiotów należy zdać:

- 3 na poziomie wyższym (Higher Level),
- 3 na poziomie niższym (Standard Level).

Higher i Standard Level różnią się ilością materiału, poziomem trudności oraz wymiarem godzin:

- HL – 5/6 godzin tygodniowo,
- SL – 4 godziny tygodniowo.

Dodatkowo każdy uczeń:

- uczęszcza na zajęcia z Teorii Wiedzy (TOK – Theory of Knowledge),
- realizuje program CAS (Creativity-Action-Service),
- pisze obszerną (4000 słów) pracę maturalną (Extended Essay).

Uruchomienie niektórych przedmiotów może zależeć od liczby chętnych.

jeśli chcesz wiedzieć więcej,
zajrzyj na naszą stronę internetową
www.ibrasz.pl



GRUPA 1. JĘZYK OJCZYSTY

Program języka polskiego w IB nastawiony jest na kształcenie umiejętności samodzielnej, krytycznej lektury i wyrażania swoich sądów o literaturze w mowie i na piśmie. W trakcie dwóch lat nauki w ramach kursu obowiązkowego uczniowie wszechstronnie poznają i omówią 10–13 lektur (w tym 2–6 z literatury obcej). Nauka odbywa się na dwóch poziomach: Higher i Standard, co wiąże się z różną liczbą lektur i różnymi wymaganiami na maturze. Jako język ojczysty oferujemy polski. Uczniowie mogą wprawdzie wybrać inny język i zdać z niego egzamin maturalny, ale wówczas muszą uczyć się go poza szkołą. Szkoła może ich w tym wspierać, kontrolując ich postępy oraz to, jak spełniają zasady IB.

GRUPA 2. JĘZYK OBCY

Nauka w programie IB w naszej szkole odbywa się w języku angielskim (z wyjątkiem lekcji języka polskiego i innych języków obcych). Dlatego bardzo ważne dla uczniów jest wsparcie językowe, zatem w tej grupie obowiązkowy jest język angielski, uczony na dwóch poziomach: English B, uczący sprawnego posługiwania się językiem, oraz English A, na którym uczniowie poznają również kulturę i literaturę krajów angielskojęzycznych. Istnieje również możliwość wybrania innego języka (francuski, niemiecki, hiszpański), jeśli zbierze się wystarczająco duża grupa chętnych.

GRUPA 3. JEDNOSTKA I SPOŁECZEŃSTWO

Do grupy 3. należą: historia, ekonomia, geografia, filozofia oraz psychologia. Mimo oczywistych różnic programy wszystkich tych przedmiotów mają jedną cechę wspólną – starają się wyposażać ucznia w uniwersalne narzędzia pozwalające orientować się we współczesnym świecie. W ramach każdego z przedmiotów analizuje się teksty źródłowe i inne dane w postaci tabel, wykresów, map.

GRUPA 4. PRZEDMIOTY EKSPERYMENTALNE

Do grupy przedmiotów eksperymentalnych należą: fizyka, chemia, biologia oraz Design Technology. Jak sama nazwa wskazuje, podstawą nauczania w IB jest eksperyment. W toku nauki przynajmniej 1/5 lekcji jest przeznaczona na samodzielną pracę uczniów, którzy mają za zadanie zbadać omawiane zjawiska. Uczniowie sami planują i przeprowadzają eksperymenty oraz analizują ich wyniki, co stanowi później część oceny maturalnej. W ramach tej grupy uczniowie muszą wykonać również projekt interdyscyplinarny łączący wszystkie przedmioty (Group 4 Project).

GRUPA 5. MATEMATYKA

Nie każdy lubi matematykę. Dlatego w programie IB przedmiot ten jest uczony na trzech poziomach. Na najniższym – Mathematical Studies – materiał jest ograniczony do minimum niezbędnego w codziennym życiu. Na najwyższym – Higher Level – materiał sięga studiów matematycznych. Ważny jest nacisk na stosowanie wiedzy matematycznej np. do modelowania zjawisk fizycznych.

GRUPA 6. VISUAL ARTS

Visual Arts obejmuje zagadnienia z dziedziny szeroko pojętych sztuk plastycznych: techniki tradycyjne – rysunek, malarstwo, rzeźba, ceramika; nowoczesne – fotografia, video, grafika komputerowa, performance, sztuka użytkowa. Podczas zajęć poruszane są także zagadnienia z zakresu teorii i historii sztuki, historii kultury materialnej, sztuki ludowej, sztuki egzotycznej itp. Uczniowie zachęceni są do uczestniczenia w kształtowaniu programu.

Zamiast Visual Arts uczeń może wybrać drugi przedmiot z grup 2, 3 lub 4.

TOK (Theory of Knowledge)

Teoria Wiedzy to przedmiot dość osobliwy. Jego program składa się prawie wyłącznie z pytań. Są to zarówno odwieczne pytania, nad którymi myśliciele pochylają się od wieków, jak i współczesne wyzwania, które każą kwestionować utarte – zdawałoby się, niepodważalne – przekonania. Są w nim elementy epistemologii oraz metodologii poszczególnych nauk, które uczeń odnosi przede wszystkim do własnych doświadczeń poznawczych.

Teoria Wiedzy to swoisty anty-przedmiot. Nie przekazuje określonej wiedzy, lecz wyrabia krytyczną i refleksyjną postawę wobec wszelkiej zdobytej wiedzy (również w ramach sześciu przedmiotów egzaminacyjnych programu IB!).

CAS (Creativity-Action-Service)

Program CAS-u jest tym, co decyduje o oryginalności Matury Międzynarodowej. Zadania, jakie mają do wykonania uczniowie, daleko wykraczają poza to, czego zwyczajowo wymaga się od nich w szkole. Podczas trwania programu uczniowie muszą przez 18 miesięcy kontynuować zajęcia w trzech dziedzinach: creativity – twórcze działania związane z kulturą i sztuką, action – szeroko pojęty rozwój fizyczny, oraz service – wolontariat.

Celem CAS-u jest uwrażliwienie uczniów na problemy współczesnego świata i wyrobienie prospołecznej postawy, docenienie potencjału ludzkiego umysłu i ducha, a także zachowanie równowagi w rozwoju fizycznym i duchowym młodego człowieka.

Extended Essay

Jest to samodzielna praca maturalna z wybranego przedmiotu. To jeden z ciekawszych wymogów Matury Międzynarodowej. Pod względem poziomu merytorycznego Extended Essay można porównywać z pracą licencjacką. W ramach tej pracy uczeń poświęca się szczegółowemu zbadaniu wąskiego fragmentu interesującego go przedmiotu z całym rygiem akademickim przewidzianym dla tej dyscypliny. Pracę tę uczeń pisze samodzielnie, pod kierunkiem, ale przy niezbędnej tylko pomocy, nadzorującego opiekuna-nauczyciela.



Nasza szkoła w klasach pierwszych liceum realizuje program przygotowawczy („Pre-IB Diploma”). Po roku przygotowań (tj. po pierwszej klasie licealnej) uczniowie przystępują do właściwego, dwuletniego kursu kończącego się maturą międzynarodową.

Każdy rocznik uczniów planujących edukację w systemie IB przejdzie przez klasę przygotowawczą.

Program klasy przygotowawczej ma na celu:

przygotowanie uczniów do sposobu nauczania w IB oraz do wymogów i wyzwań programu

przygotowanie do uczenia się w obcym języku wykładowym poprzez intensywną naukę języka angielskiego

wyrównanie różnic programowych

uzupełnienie wiedzy z zakresu historii, geografii i kultury polskiej, czego zabraknie w programie IB

wspieranie uczniów (także przez indywidualne konsultacje) w celu ułatwienia im dokonania optymalnego wyboru przedmiotów oraz profilu w programie IB

poprzez:

wprowadzenie edukacji typu CAS (Creativity, Action, Service)

stopniowe wprowadzenie terminologii anglojęzycznej we wszystkich przedmiotach

typowe dla IB zadania oraz sposób sprawdzania wiedzy i umiejętności

więcej o klasie przygotowawczej i o sposobie wyboru przedmiotów znajdziesz na naszej stronie internetowej

www.ibrasz.pl

Jedynym kryterium, na podstawie którego przyjmujemy do naszej szkoły, jest wynik egzaminu wstępnego.

Aby przystąpić do egzaminu wstępnego, należy się na niego zapisać.

Egzamin składa się z trzech etapów:

I. PISEMNY EGZAMIN Z JĘZYKA POLSKIEGO I Z MATEMATYKI

Wszystkie egzaminy pisemne odbywają się w weekend **19–20 marca**.

Egzamin z języka polskiego polega na napisaniu pracy na jeden z zadanych tematów. Egzamin nie sprawdza znajomości gramatyki.

Egzamin z matematyki składa się z serii zadań o różnym poziomie trudności.

II. PISEMNY EGZAMIN Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Egzamin składa się z trzech części:

- writing
- reading
- use of English

Egzamin trwa z przerwami około 4 godzin.

III. ROZMOWA KWALIFIKACYJNA W JĘZYKU ANGIELSKIM

Osoby z pozytywnym wynikiem z egzaminów pisemnych przystąpią do ostatniego etapu egzaminu – rozmowy kwalifikacyjnej.

Rozmowa jest prowadzona w języku angielskim i dotyczy... czegokolwiek: zainteresowań, sposobów spędzania wolnego czasu, ogólnej orientacji w świecie współczesnym.

Rozmowy kwalifikacyjne odbywają się w weekend **9–10 kwietnia**.

Do zapisania się na egzamin konieczne są:

- legitymacja szkolna
- jedno zdjęcie legitymacyjne
- PESEL i e-mail
- opłata egzaminacyjna.

Podczas zapisu na egzamin kandydat dostaje identyfikator z numerem.

szczegółowe wymagania oraz przykładowe egzaminy znajdują się na stronie www.ibrasz.pl

Uwaga! Identyfikator jest jedynym dokumentem uprawniającym do wstępu na egzamin.

Wyniki egzaminu będą podawane według numerów z identyfikatora.

Po zakończeniu rekrutacji i ogłoszeniu wyników kandydat w czasie dwóch tygodni powinien złożyć podanie o przyjęcie do szkoły oraz opłacić wpisowe.

Niedokonanie tych formalności jest równoznaczne z rezygnacją z miejsca na liście przyjętych.



Dni otwarte

sobota, 27 lutego, godz. 10–13

sobota, 12 marca, godz. 10–13

Zapisy na egzaminy

podczas dni otwartych

oraz

29 lutego – 4 marca w godz. 9–15.30

14–18 marca w godz. 9–15.30

Potrzebne są:

ważna legitymacja,

zdjęcie legitymacyjne,

PESEL oraz e-mail.

Egzaminy pisemne

język polski, matematyka

sobota, 19 marca, godz. 9–14

język angielski

niedziela, 20 marca, godz. 9–14

Egzaminy ustne

sobota–niedziela, 9–10 kwietnia

Opłata egzaminacyjna

500 zł, płatne w całości przed rozpoczęciem egzaminów podczas dni otwartych lub w tygodniach zapisów

Wyniki egzaminów pisemnych i terminy rozmów kwalifikacyjnych:

środa, 6 kwietnia, godz. 16

Wpisowe

1700 zł, płatne jednorazowo, w terminie do 14 dni od ogłoszenia wyników egzaminów

Ostateczne wyniki egzaminów:

środa, 27 kwietnia, godz. 16

Czesne

1700 zł, płatne 12 miesięcy w roku począwszy od lipca 2016 r. przed początkiem nauki, skończywszy w czerwcu w klasie maturalnej