

informator 2018



I SLO z Oddziałami Matury Międzynarodowej International Baccalaureate

Raszyńska 22
02-026 Warszawa
tel./fax (022) 668 54 52

Dyrektor:
Hanna Kobylińska
Koordynator IB:
Brian Williamson

liceum.ib@rasz.edu.pl
www.ibrasz.pl

Matura Międzynarodowa uznawana jest za najlepszy program szkolnictwa średniego. Na program składa się dwuletni kurs o charakterze przed-universyteckim, przypadający w Polsce na klasy 2 i 3 zreformowanego liceum ogólnokształcącego. Kurs taki kończy się egzaminem dojrzałości uznawanym na całym świecie i najczęściej pozwala na wybór uniwersytetu (honorującego IB) bez egzaminów wstępnych.

www.men.gov.pl

The programme aims to develop students who have excellent breadth and depth of knowledge – students who flourish physically, intellectually, emotionally and ethically. On 10 August 2015, there were 5,477 programmes being offered worldwide, across 4,267 schools. Between December 2009 and December 2014, the number of IB programmes worldwide grew by 46.35%.

www.ibo.org

SPIS TREŚCI

- kontakt** **1**
- co to jest IB?** **2**
- wybór przedmiotów** **3**
- opis przedmiotów** **4**
- klasa pre-IB** **6**
- zasady rekrutacji** **7**
- terminy i opłaty** **8**

przykłady egzaminów
na stronie internetowej
www.ibrasz.pl

2 co to jest ib?



Organizacja Matury Międzynarodowej (International Baccalaureate Organisation) powstała pod koniec lat sześćdziesiątych w Szwajcarii w Międzynarodowej Szkole w Genewie. Inicjatorami idei międzynarodowego nauczania i wychowania byli wywodzący się z różnych państw nauczyciele oraz pedagodzy, hołdujący idei połączenia wysokiego standardu edukacji z troską o indywidualny rozwój ucznia. Zamysł utworzenia międzynarodowej organizacji o takim programie spotkał się z poparciem i pomocą UNESCO oraz innych organizacji ONZ.

Celem wychowania i nauczania w szkołach IB jest całościowa edukacja polegająca na wyposażeniu uczniów w odpowiednią wiedzę i w umiejętność operowania nią, promowanie wzajemnego zrozumienia między narodami, a także ułatwianie uczniom geograficznej i kulturowej mobilności bez względu na przynależność narodową czy państwową.

IBO jest niezależną fundacją oświatową z siedzibą w Genewie działającą zgodnie z przepisami prawa szwajcarskiego i zarządzaną przez Radę Fundacji (Council of Foundation), w skład której wchodzi m.in. przedstawiciele rządów różnych państw (Standing Conference of Governments) oraz przedstawiciele dyrektorów szkół zrzeszonych w IBO (Standing Conference of Heads of Schools).

W roku 2016 program maturalny IB DP oferowały 3264 szkoły w 136 krajach świata. Uczennice i uczniowie reprezentują ponad 150 narodowości. Przez niemal 50 lat swojej działalności IBO stało się znana na całym świecie. W roku szkolnym 2016/2017 pełny program Matury Międzynarodowej realizowany był w 41 szkołach w Polsce.

Matura Międzynarodowa (International Baccalaureate Diploma Programme) jest dwuletnim programem nauczania przedmiotów ogólnokształcących, przeznaczonym dla uczniów ostatnich dwóch lat szkoły średniej, kończącym się egzaminem maturalnym.

Ze względu na swoją strukturę, szeroki zakres tematyczny oraz system ocen program Matury Międzynarodowej jest przeznaczony dla wysoce zmotywowanych, ambitnych uczniów, którzy poza dążeniem do doskonałości w sferze dokonań akademickich czują potrzebę refleksji nad pojęciami takimi jak prawda, wiedza czy dobro, a także poszukują równowagi między aktywnością intelektualną, ekspresją twórczą, sprawnością fizyczną oraz działaniem na rzecz innych.

Oto ogólny sposób wyboru przedmiotów w IB DB (International Baccalaureate Diploma Programme), czyli w klasie drugiej i trzeciej liceum.

Należy wybrać po jednym przedmiocie z każdej z sześciu grup przedmiotowych. Zamiast przedmiotu z grupy 6, można wybrać dodatkowy przedmiot z grupy 2., 3. lub 4.

Z sześciu wybranych przedmiotów należy zdać:

- 3 na poziomie wyższym (Higher Level),
- 3 na poziomie niższym (Standard Level).

Higher i Standard Level różnią się ilością materiału, poziomem trudności oraz wymiarem godzin:

- HL – 5/6 godzin tygodniowo,
- SL – 4 godziny tygodniowo.

Dodatkowo każdy uczeń:

- uczęszcza na zajęcia z Teorii Wiedzy (TOK – Theory of Knowledge),
- realizuje program CAS (Creativity-Action-Service),
- pisze obszerną (4000 słów) pracę maturalną (Extended Essay).

język ojczysty:
język polski,
język angielski,
inne (self-taught)

języki obce:
angielski
i zamiast Visual Arts:
niemiecki,
francuski,
hiszpański

Teoria Wiedzy
(Theory of Knowledge)

CAS
(Creativity-Action-Service)

Praca Maturalna
(Extended Essay)

nauki eksperymentalne:
biologia,
chemia,
fizyka,
Design Technology,
Computer Science

Visual Arts, Teatr
lub dodatkowy przedmiot
z grup 2., 3., 4.

jednostki
i społeczeństwa:
ekonomia, filozofia,
geografia, historia,
psychologia,
zarządzanie
w biznesie,
polityka
międzynarodowa

matematyka:
Higher Level,
Standard Level,
Math Studies

Uruchomienie niektórych przedmiotów może zależeć od liczby chętnych.

jeśli chcesz wiedzieć więcej,
zajrzyj na naszą stronę internetową
www.ibrasz.pl





GRUPA 1. JĘZYK OJCZYSTY

Program języka polskiego w IB DP nastawiony jest na kształtowanie umiejętności samodzielnej, krytycznej lektury i wyrażania swoich osądów o literaturze w mowie i na piśmie. W trakcie dwóch lat nauki w ramach kursu uczniowie poznają i szczegółowo omawiają 10-13 lektur, w tym 2-6 z literatury obcej. Nauka odbywa się na dwóch poziomach: standardowym (standard) i rozszerzonym (higher), które różnią się liczbą lektur oraz wymaganiami maturalnymi. Język polski jest obowiązkowy jako język ojczysty dla naszych uczniów. Uczniowie, którzy kształcili się za granicą, mogą w zamian wybrać język angielski.

GRUPA 2. JĘZYK OBCY

Nauka w programie IB DP w naszej szkole odbywa się w języku angielskim, z wyłączeniem języka polskiego i innych języków. Dostępne są dwa rodzaje kursów: English B, nastawiony na praktyczne posługiwanie się językiem oraz English A, gdzie uczniowie poznają kulturę i literaturę krajów anglosaskich. W ramach ścieżki lingwistycznej istnieje możliwość wyboru trzeciego języka (francuskiego, niemieckiego lub hiszpańskiego) pod warunkiem, że zbierze się wystarczająco liczna grupa chętnych.

GRUPA 3. JEDNOSTKA I SPOŁECZEŃSTWO

Do tej grupy należą przedmioty społeczne: historia, ekonomia, geografia, filozofia, psychologia, zarządzanie w biznesie oraz polityka globalna. Mimo oczywistych różnic, programy wszystkich tych przedmiotów mają cechę wspólną – pozwalają uczniom na lepsze zrozumienie współczesnego świata. Każdy z kursów wymaga przeprowadzenia badań społecznych, a także pracy ze źródłami i danymi w postaci wykresów, map lub tabel.

GRUPA 4. PRZEDMIOTY EKSPERYMENTALNE

Do grupy przedmiotów eksperymentalnych należą: biologia, chemia, Design Technology, fizyka i Computer Science. Jak wskazuje nazwa, podstawą nauczania tych przedmiotów są eksperymenty. W toku nauki około 1/5 kursu przeznaczono na samodzielną pracę uczniów w ramach badań nad konkretnym zjawiskiem. Uczniowie planują i przeprowadzają eksperymenty, tworzą projekty 3D lub programy komputerowe. Eksperymenty i projekty stanowią element oceny maturalnej. Ponadto uczniowie w ramach tej grupy wykonują projekt interdyscyplinarny łączący metody wszystkich przedmiotów eksperymentalnych.

GRUPA 5. MATEMATYKA

Matematyka w programie IB uczona jest na trzech różnych poziomach:

- Najniższy, czyli Mathematical Studies, nastawiony jest na podstawową wiedzę, niezbędną do funkcjonowania we współczesnym świecie.
- Mathematics Standard Level, czyli poziom podstawowy matematyki, przeznaczony dla uczniów, którzy nie mają problemów z matematyką, ale nie planują swej przyszłości w oparciu o studia związane z matematyką.
- Najwyższy, czyli Mathematics Higher Level, obejmuje zagadnienia na poziomie uniwersyteckim. W naszej szkole kładziemy nacisk na praktyczne zastosowanie matematyki. Jej program jest dostosowany do takich przedmiotów, jak fizyka, Computer Science i Design Technology.

GRUPA 6. VISUAL ARTS

Kurs Visual Arts obejmuje zagadnienia z dziedziny szeroko pojętych sztuk plastycznych: od technik tradycyjnych, to jest malarstwa, rysunku, rzeźby i ceramiki, po nowoczesne, czyli fotografię, wideo i grafikę komputerową. Podczas zajęć poruszane są także zagadnienia z historii i teorii sztuki.

Kurs Theatre jest bardziej praktyczny i kładzie nacisk na grę aktorską. Uczniowie w ramach zajęć przygotowują przedstawienia i prezentują własne interpretacje znanych utworów.

TOK (Theory of Knowledge)

Teoria wiedzy jest kursem osobliwym – na jego program składają się prawie wyłącznie pytania; mają one charakter fundamentalny, często wiążą się z dylematami wielkich myślicieli, każą kwestionować utarte schematy i popularne twierdzenia w różnych dziedzinach wiedzy.

Teoria wiedzy to swoisty anty-przedmiot, który uczy krytycznego myślenia. Zamiast zdobywać nowe informacje, uczniowie krytykują metody badawcze oraz wiedzę zdobytą wcześniej, także w ramach pozostałych przedmiotów IB DP.

CAS (Creativity-Action-Service)

Program CASu w znacznej mierze decyduje o wyjątkowym charakterze Matury Międzynarodowej. Zadania w ramach tego przedmiotu umożliwiają uczniom wyjście poza środowisko szkolne i przez 18 miesięcy realizowanie się w trzech różnych dziedzinach:

- Creativity – działania związane z twórczością, kulturą oraz sztuką,
- Action – szeroko pojęty rozwój fizyczny,
- Service – wolontariat.

Celem CAS-u jest uwrażliwienie uczniów na problemy współczesnego świata i wyrobienie w nich wrażliwości społecznej oraz chęci do bezinteresownej pomocy i działania na rzecz innych, przy zachowaniu proporcji we własnym rozwoju osobistym.

Extended Essay

Jest to samodzielna praca maturalna z wybranego przedmiotu i jeden z ciekawszych elementów Matury Międzynarodowej. Merytorycznie Extended Essay zbliżony jest poziomem do pracy licencjackiej; w ramach samodzielnej pracy uczeń poświęca się badaniu wąskiego zagadnienia w interesującej go dziedzinie, przy zachowaniu wszelkich wymaganych standardów naukowych wybranej dyscypliny. Praca pisana jest pod kierunkiem wybranego nauczyciela.





Nasza szkoła w klasie pierwszej liceum (PreIB) realizuje polską podstawę programową i przygotowuje do programu IB.

Po roku przygotowań przypadającym na pierwszą klasę liceum, uczniowie przystępują do dwuletniego kursu IB DP, zakończonego Maturą Międzynarodową.

W ramach klasy przygotowawczej uczniowie realizują ostatnie elementy polskiej podstawy programowej, a jednocześnie przechodzą przygotowanie do właściwych kursów Matury Międzynarodowej poprzez:

stopniowe wprowadzanie terminologii anglojęzycznej na wszystkich przedmiotach

realizowanie zadań wymagających kreatywności i krytycznego myślenia, podobnych do zadań wykonywanych na kursie IB tak, aby przestawić umysł z zapamiętywania na skuteczne stosowanie zdobytej wiedzy

wyrównanie różnic programowych, szczególnie na lekcjach matematyki i języka angielskiego, jako że jest to język wykładowy wszystkich przedmiotów Matury Międzynarodowej

wprowadzenie elementów CAS w ramach przygotowania do nowych elementów edukacyjnych programu IB DP

więcej o klasie przygotowawczej i o sposobie wyboru przedmiotów znajdziesz na naszej stronie internetowej

www.ibrasz.pl



Jedynym kryterium, na podstawie którego przyjmujemy do naszej szkoły, jest wynik egzaminu wstępnego.

Aby przystąpić do egzaminu wstępnego, należy się na niego zapisać.

Egzamin składa się z trzech etapów:

I. PISEMNY EGZAMIN Z JĘZYKA POLSKIEGO I Z MATEMATYKI

Wszystkie egzaminy pisemne odbywają się w weekend **17–18 marca**.

Egzamin z języka polskiego polega na napisaniu pracy na jeden z zadanych tematów. Egzamin nie sprawdza znajomości gramatyki.

Egzamin z matematyki składa się z serii zadań o różnym poziomie trudności.

II. PISEMNY EGZAMIN Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Egzamin składa się z trzech części:

- writing
- reading
- use of English

Egzamin trwa z przerwami około 4 godzin.

III. ROZMOWA KWALIFIKACYJNA W JĘZYKU ANGIELSKIM

Osoby z pozytywnym wynikiem z egzaminów pisemnych przystąpią do ostatniego etapu egzaminu – rozmowy kwalifikacyjnej.

Rozmowa jest prowadzona w języku angielskim i dotyczy... czegokolwiek: zainteresowań, sposobów spędzania wolnego czasu, ogólnej orientacji w świecie współczesnym.

Rozmowy kwalifikacyjne odbywają się w weekend **7–8 kwietnia**.

Do zapisania się na egzamin konieczne są:

- legitymacja szkolna
- jedno zdjęcie legitymacyjne
- PESEL i e-mail
- opłata egzaminacyjna.

Podczas zapisu na egzamin kandydat dostaje identyfikator z numerem.

szczegółowe wymagania oraz przykładowe egzaminy znajdują się na stronie www.ibrasz.pl

Uwaga! Identyfikator jest jedynym dokumentem uprawniającym do wstępu na egzamin.

Wyniki egzaminu będą podawane według numerów z identyfikatora.

Po zakończeniu rekrutacji i ogłoszeniu wyników kandydat w czasie dwóch tygodni powinien złożyć podanie o przyjęcie do szkoły oraz opłacić wpisowe.

Niedokonanie tych formalności jest równoznaczne z rezygnacją z miejsca na liście przyjętych.





Dni otwarte

sobota, 17 lutego, godz. 10–14

sobota, 3 marca, godz. 10–14

Zapisy na egzaminy

w IB Office na 2. piętrze
podczas dni otwartych oraz

19–23 lutego w godz. 10–15

26 lutego – 2 marca w godz. 10–15

5–9 marca w godz. 10–15

12 marca w godz. 10–15

Potrzebne są:

ważna legitymacja,
zdjęcie legitymacyjne,
PESEL oraz e-mail.

Egzaminy pisemne

język polski, matematyka

sobota, 17 marca, godz. 9–14

język angielski

niedziela, 18 marca, godz. 9–14

Egzaminy ustne

sobota-niedziela, 7–8 kwietnia

Opłata egzaminacyjna

600 zł, płatne w całości przed
rozpoczęciem egzaminów podczas
dni otwartych lub w tygodniach
zapisów

Wyniki egzaminów pisemnych
i terminy rozmów kwalifikacyjnych:

środa, 4 kwietnia, od godz. 16

Wpisowe

W wysokości czesnego, płatne
jednorazowo, w terminie do 14 dni
od ogłoszenia wyników egzaminów

Ostateczne wyniki egzaminów:

piątek, 27 kwietnia, godz. 16

Czesne

Płatne 12 miesięcy w roku
począwszy od lipca 2018 przed
rozpoczęciem nauki, skończywszy
w czerwcu w klasie maturalnej.